Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 103 г. Липецка

**Аналитическая справка**

**по итогам внутренней системы оценки качества образования**

 **за 2023-2024 учебный год**

Подготовила:

старший воспитатель

Кобзева Г.А.

2024 г

 Нормативным основанием проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ № 103 г. Липецка является:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ № 103 г. Липецка от 04.09.2023 № 76;

- Приказ заведующей ДОУ от 04.09.2023 № 76 «О проведении процедуры ВСОКО в 2023 – 2024 учебном году»;

- Устав ДОУ.

 Регулирование процесса по повышению качества образования в ДОУ осуществлялось по 3 направлениям. Первое направление предполагает высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, разработка проектов. Второе направление - это повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала. Третье направление: обогащение развивающей предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

 Посредством мониторинга была обеспечена система получения точных данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия обоснованных решений.

Показатель «Удовлетворение потребности населения в услугах детского сада» отслеживает количество внедрения дополнительных образовательных услуг (всего 6, обучение дошкольников хореографии – новая услуга), открытие новых групп (с 1.09.2024 года открыты еще 2 группы комбинированной направленности). Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в ДОУ составляет 99%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Показатель «Материально-техническое обеспечение» включает в себя количество отремонтированных помещений, обеспеченность физкультурно-оздоровительным и технологическим оборудованием, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.

Показатель «Программное обеспечение» показывает состав реализуемых педагогических программ и технологий, как основных, так и дополнительных, введение новых программ, методик, технологий (В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года были разработаны ОП ДО ДОУ № 103 в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО ДОУ № 103 в соответствии с ФАОП ДО.

Показатель «Кадровое обеспечение» дает нам информацию (в процентах) о квалификации административного персонала, педагогического коллектива, о среднем возрасте сотрудников, об укомплектованности штатов, текучести кадров

Показатель «Социальное и педагогическое партнерство» дает характеристику о наличии форм самоуправления в ДОУ, о качестве учреждений партнеров, сотрудничающих с детским садом.

Показатель «Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения» дает представление о наличии оборудования для решения этих задач: тревожная кнопка автоматическая пожарная сигнализация, контрольно-пропускной режим.

**Условия реализации ОП ДО, АОП ДО ДОУ № 103, дополнительных общеразвивающих программ**

**Нормативно-правовая база ДОУ**

 - Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психология в сфере образования);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 5136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»;

- Постановление Правительства Липецкой области от 28.12.2023 №807 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»);

- Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка» (с изменениями на 26 сентября 2024 года);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 103 г. Липецка.

 Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0001429 Серия 48Л01 Регистрационный № 1277 от 30 мая 2016 года.

 В ДОУ имеются все необходимые правоустанавливающие документы, оформленные в установленном порядке на здание и земельный участок ДОУ.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ «Липецкая городская детская поликлиника № 5».

**Материально-техническое обеспечение ДОУ**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Ее содержание за истекший год значительно улучшилось, стало разнообразнее и создавалось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений.

За счет средств областного и муниципального бюджетов для дошкольников были приобретены канцтовары, пособия и развивающие игры, 1 компьютер в методический кабинет. Также была приобретена мебель (4 стула) для педагогов групп ДОУ, продолжилось расширение материального оснащения кружковой деятельности (изготовлены декорации, сшиты костюмы для выступлений), пополнились оборудованием уличная спортивная площадка (турник разноуровневый «Вертикаль», скамья для пресса, спортивный комплекс «Бум», щит «Мишень», упоры для отжимания, стенка для лазанья, гимнастические кольца, шведская стенка, баскетбольное кольцо, турник) и физкультурный зал (футбольные мячи, мешочки для метания (0,1 кг), лыжный комплект, мячи волейбольные, детские велосипеды, шайбы хоккейные, утяжелители (0,2 кг), скакалки скоростные, мячи медбол (2 кг), игры «Минигольф»).

 Произведен косметический ремонт 4-х лестничных маршей в детском саду и ремонт отопления в музыкальном зале, проведено испытание пожарной лестницы, приобретен на пищеблок металлический стол для разделки кур, приобретен и настелен линолеум класса КМ2 в музыкальный зал и на коридор 1-ого этажа по предписанию Роспожнадзора.

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Но есть необходимость продолжить работу по установке современного игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках ДОУ, спортивной площадке.

В течение всего периода осуществлялось благоустройство территории ДОУ: посадка новых кустарников, озеленение газонов, ремонт ливневой канализации здания ДОУ. Также была приобретена мебель (детские столы, стульчики, кроватки, кабинки) для групп ДОУ, продолжилось расширение материального оснащения кружковой деятельности (изготовлены декорации, сшиты костюмы для выступлений).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Остался еще не решенным вопрос по благоустройству территории ДОУ (оборудование прогулочных групповых площадок в соответствии с современными требованиями, установка пластиковых игровых горок, дальнейшее оборудование спортивной площадки). Решение этих вопросов требует серьезных финансовых вложений, и администрация ДОУ по-прежнему будет ставить вопрос перед ДО администрации города Липецка и Общественным Советом самоуправления «Вектор». Тем не менее, коллективу ДОУ, по-прежнему следует привлекать родителей к решению материальных проблем детского сада, поскольку имеется такая возможность принимать добровольные пожертвования родителей на спецсчет ДОУ. Администрация ДОУ всегда делает расходование благотворительных родительских взносов прозрачными и отчитывается за них на заседании Управляющего Совета ДОУ с демонстрацией приобретенного.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение (установлено 11 камер наружного видеонаблюдения, архивирование и хранение данных осуществляется в течение 30 суток). В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО ЧОО «Спарта» (физическая охрана).

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ недостающим оборудованием, изыскать дополнительные помещения для оказания платных образовательных услуг.

**Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды**

Несмотря на то, что за прошедший год в данном направлении много сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Оценка РППС показала, что среда безопасна, трансформируема, современна вариативна, отвечает критериям функционального комфорта, достижениям перспективного уровня и развития детской деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Частично мебель, ширмы позволяют ограничивать или расширять игровое пространство. Группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр (игровые модули, куклы, машинки). Присутствует атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре. Наблюдается наличие ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички, пр.), что обогащает игры и позволяет мальчикам полноценно включаться в ее содержание. В распоряжении дошкольников большое количество дидактических игр, детской художественной литературы, различных видов конструктора.

Требуется постоянное обновление методического обеспечения образовательного процесса. В группах необходимо расширить уголки познавательной деятельности, на территории ДОУ продолжить создание экологического пространства в соответствии с требованиями ОП ДО ДОУ.

Педагогами ДОУ проведен самоанализ развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новых федеральных программ ФОП ДО и ФАОП ДО, по рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 г № ТВ-413/03.

По результатам самоанализа выстроена стратегия по расширению развивающей среды в группах, обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, достижения положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной инфраструктуры детского сада.

Воспитателям всех групп необходимо продолжить работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды своей группы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

Материальное оснащение РППС для игровой деятельности в достаточном и разнообразном количестве, соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей, но требует пополнения и коррекции.

**Анализ программно-методического оснащения**

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №103 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Она соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих задач, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. ОП ДО ДОУ отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

 ОП ДО ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть ОП ДО соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется авторская программа по патриотическому воспитанию детей «Родничок», парциальные программы (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста; Н.В.Дурова, Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»; О.П.Радынова «Музыкальное развитие детей»; Э.П.Костина «Камертон»).

 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям 5 – 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) ведется по АОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Она реализуется в тесном взаимодействии воспитателей групп с музыкальным руководителем, инструктором по ФК, педагогом-психологом в оказании консультационной поддержки родителей воспитанников в части профилактики речевых нарушений и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям. Учителя-логопеды проводят обследование воспитанников групп общеразвивающей направленности, выявляют у детей нарушения речи, направляют на ПМПК, осуществляют логопедический контроль. В разделе «Доступная среда» на официальном сайте ДОУ размещена информация об инклюзивном образовании, имеется фонд электронных ресурсов для родителей, имеющих детей с ОВЗ.

 В состав ОП и АОП ДО ДОУ входят также режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направлениям развития детей дошкольного возраста. Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ позволяет достигать достаточно высоких результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

Реализуемые в детском саду программы и технологии обеспечивают наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных умений и навыков в практической деятельности.

 В течение 2024 года с учетом запросов социума в ДОУ реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей 5-8 лет: интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста, кружок легкой атлетики, обучение дошкольников игре в футбол, обучение дошкольников игре в шахматы, обучение дошкольников хореографии. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами составляет 89 % (86 % - в 2023 году) в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, научно-методическая литература, хрестоматии, энциклопедии, словари, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания в электронном варианте. В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В отчетный период увеличилось количество методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, были приобретены новые демонстрационные и методические пособия для всех возрастных групп. Однако, требуется его дальнейшее пополнение. Учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки учебно-методической литературы.

Методическое сопровождение реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ для педагогов имеется доступ к библиотечно-информационным ресурсам ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой (хрестоматии, произведения детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сборники стихов, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), периодическими изданиями, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными носителями (аудио-, СД-дисках и т.д.). Для организации образовательной деятельности имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОУ.

Таким образом, учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям. Продолжить работу по расширению библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, все рабочие места воспитателей и специалистов оснащены компьютерами или ноутбуками.

В ДОУ для педагогов имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммункационным сетям,

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.ДОУ имеет свой сайт (<https://dou103lip.gosuslugi.ru/>).

 Педагоги используют страницы этого сайта с целью информирования педагогов и родителей своими интересными идеями. Происходит постоянное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет», ВКонтакте, Одноклассники, госпаблики), участие в интернет-акциях: «Новогоднее оформление сайта», «День Победы».

Обеспечено эффективное использование в ДОУ сервиса цифровой платформы «Сферум». Организована работы по технической защите информации, содержащейся в информационных системах персональных данных.

В ДОУ оформлена подписка на комплект электронных журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога».

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации образовательных программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

**Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса**

 Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

 Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;

- меры по противопожарной безопасности;

- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;

- меры по охране труда и техники безопасности.

 В ДОУ разработан и согласован паспорт безопасности, разработана пожарная декларация, программа производственного контроля.

 Контроль и обеспечение безопасности ДОУ, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуаций осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. В ДОУ установлена система видеонаблюдения, осуществляется контроль доступа в учреждение работником ЧОП. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения.

 В детском саду соблюдаются требования к зданию и участку, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению. Все соответствует санитарным правилам и нормативам.

 В группах созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей: соблюдение температурного режима и проветривание помещения; соблюдение гигиенических требований; мебель соответствует росту и имеет соответствующую маркировку; надежно закреплены шкафы с методическим и раздаточным материалом; отсутствуют колючие растения. Помещения групп оснащены пожарной сигнализацией. Весь материал отделки групп соответствует пожарным требованиям. Входы и выходы в групповые и спальни свободны для прохода. У воспитателей имеется список детей и их родителей (телефон и адрес) для экстренной связи.

 Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности педагогов за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей с ознакомлением под роспись. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа. С педагогами и с обслуживающим персоналом проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

 С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, различных видов деятельности (трудовая, продуктивная и др.).

 В холле 1-ого этажа имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Осуществляется контроль за выполнением противопожарного режима. Четыре раза в год проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания. Педагоги систематически проводят работу по профилактике инфекционных заболеваний.

 С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Данный вид деятельности проводится по разделу «Формирование основ безопасного поведения» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых и тематических занятий.

 Работа с родителями по обеспечению безопасности осуществляется через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги следят за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность), не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также ведут разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

 Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (*Протокол от 31 октября 2024 г. №5)* выявлен ряд недостатков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | Критерий «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность» | Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» | Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» | Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации » | Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 103 г. Липецка** | Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – **не соответствует** | Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг – **менее 90%** | Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов – не соответствует.Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – **не соответствует** | **Соответствует** | **Соответствует** |

**По критерию 1 выявлены следующие недостатки:**

1) Отсутствует информация о нормативных сроках обучения.

В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сете «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831.

 Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на официальном сайте организации в сети «Интернет.

 При определении фактического объема информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, были выявлены следующие недостатки:

Информация представлена частично: Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

 Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на стендах организации недостающую информацию.

**По критерию 2 выявлены следующие недостатки:**

1. Нет информации на стенде.

 По результатам оценки критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в ходе обследования необходимо обеспечить вышеперечисленные условия комфортности.

**По критерию 3 выявлены следующие недостатки:**

1. Нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

2. Нет возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

 По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» в ходе обследования необходимо обеспечить вышеперечисленные условия доступности.

 По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ДОУ разработан план на 2025 год.

**Педагогические кадры**

 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 82%. Образовательный процесс осуществляют 23 педагога. В штате сотрудников имеются специалисты: педагог-психолог (2), учитель-логопед (3), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (1).

 Возрастной состав педагогов: до 25 лет – 0%; от 25 до 29 лет – 0%; от 30 до 39 лет – 6 (26%); от 40 до 55 лет – 12(52%); свыше 55 лет – 5(22%). Работников с педагогическим стажем до 5 лет – 7 человек (30%), свыше 30 лет – 9 (39%).

Высшее профессиональное образование имеют 19 (83%) педагогов; среднее профессиональное – 4 (17%). Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 13 педагогов (56%), первую – 5 (22%), не имеют категории – 5 (22%).

В настоящее время в ДОУ не наблюдается стабильность в кадровом обеспечении, что отрицательно сказывается на жизнеспособности и успехе ДОУ, не дает возможности сформироваться постоянному и слаженному коллективу. Также следует отметить, что у трети воспитателей небольшой педагогический стаж, но при этом они имеют достаточный уровень образования, демонстрируют активность в освоении инновационных технологий работы с детьми. Это позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить достаточно хорошие результаты.

Прослеживается тенденция увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категории, что подтверждает успешность методической работы с кадрами и их самообразовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие профессиональное развитие педагогов. В ее основе лежит диагностика профессиональной деятельности, которая помогает выявить дефициты и потребности педагогического коллектива. Всем предоставлена возможность повысить свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ, ЧОУ ДО «Бизнес-Развитие», а также через семинары, вебинары, деятельность городских профессиональных сообществ. На момент составления отчета курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В ДОУ организовано наставничество с целью успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста, развития его профессионального потенциала, а также создания комфортной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне. В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы, включающие в себя различные методические мероприятия.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников ДОУ. Однако следует признать, что число педагогов, публикующих методические разработки на интернет-ресурсах, представляющих их на семинарах, совещаниях разного уровня, уменьшилось. Таким образом, проблема, связанная с деятельностью педагогов по трансляции передового опыта, остается актуальной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование конкурса | Результат |
| 2022 | ФАДН РОССИИ «Большой этнографический диктант». Воспитатель – призер профессионального испытания. | 3 место |
| 2023 | Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Воспитатель – победитель всероссийского конкурса «Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательную работу» | 1 место |
| 2023 | Общероссийский образовательный проект «Завуч». Воспитатель – победитель всероссийского конкурса «Особенности воспитательного процесса детей с ОВЗ» | 1 место |
| 2023 | Международный образовательный портал «Престиж». Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативности дошкольников» | 1 место |
| 2023 | Общероссийский образовательный проект «Завуч». Воспитатель – победитель всероссийского конкурса «Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательную работу» | 1 место |
| 2024 | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Музыкальный руководитель – победитель блиц-олимпиады «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» | 1 место |
| 2024 | Общероссийский образовательный проект «Завуч». Учитель-логопед – победитель конкурса профессионального мастерства «Обучение детей с ОНР составлению слов-признаков с существительными» | 1 место |

**Финансовые условия**

Бюджетное финансирование ДОУ в 2023 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование статей расходов | Выделено в 2023 году (тыс.руб.) из местного бюджета |  Выделено в 2023 году (тыс.руб.) из областного бюджета | % исполнения |
|  Заработная плата и начисления на заработную плату | 1916,1 | 24115,4 | 100% |
| Прочие выплаты | 6,7 | 68,1 | 100% |
| Услуги связи | 63,9 |  | 100% |
| Прочие услуги | 487,7 | 558,8 | 100% |
| Коммунальные услуги | 1624,7 |  | 100% |
| Прочие расходы | 391,8 |  | 100% |
|  Услуги по содержанию имущества | 402,3 |  | 100% |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1421,7 | 35,3 | 100% |
| Увеличение стоимости основных средств | 52,8 | 350,2 | 100% |

Объем внебюджетных финансовых средств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники внебюджетных средств |  Получено средств за 2023 год (тыс. руб.) | На какие виды работ израсходованы |
| Платные дополнительные образовательные услуги | 145,338 | Заработная плата сотрудников, налоги, коммунальные услуги, рециркулятор, ткань, хозяйственные товары  |
| Штрафы, пени | 7,9 | бланки |
| Добровольные родительские пожертвования | 150,2 | Физическая охрана |
| Арендная плата | 1,3 | Размещения сообщения |
| Возмещение эксплуатационных расходов и коммунальных услуг | 1.1 | Коммунальные услуги |

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет в 2024 году – 2473 рубля.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% (родители-инвалиды 1,2 группы), 70% (одинокие матери, воспитывающиеся в детских домах), 100% (многодетные семьи, опекуны детей-сирот, родители, имеющие ребенка-инвалида детства, технические работники ДОУ). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 100%. Получателями выплат являются семьи со среднедушевым доходом, размер которого не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума в области в расчете на душу населения, установленную нормативным правовым актом администрации Липецкой области за второй квартал года, предшествующего году обращения за назначением компенсационной выплаты. Прожиточный минимум с 01.01.2023 г – 11931 руб. (полуторакратный размер – 17896 руб.50 коп). Для получения компенсации:

- семья из двух родителей с 1 ребенком должна иметь среднемесячный доход не более 53689,50 руб.;

- семья из двух родителей с 2 детьми должна иметь среднемесячный доход не более 71586,00 руб.;

- семья из одного родителя с 1 ребенком должна иметь среднемесячный доход не более 35793 руб.;

- семья из одного родителя с 2 детьми должна иметь среднемесячный доход не более 53689,50 руб.

Доход определяется за 3 месяца, предшествующие месяцу обращения за назначением компенсации.

В соответствии с Законом Липецкой области № 205-ОЗ от 21 октября 2022 года «О мерах социальной поддержки членов семьи лиц, принимающих участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей» пункта 1 статьи 3 членам семьи участника специальной военной операции предоставляется компенсационная выплата на присмотр и уход за детьми участника специальной военной операции в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования в размере 100% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории области.

Расходы на 1 воспитанника составляют – 207541,40 рублей.

Особенностью ДОУ является то, что ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования, реализации инновационных программ.

**Выполнение муниципального задания**

Раздел 1. Наименование муниципальной услуги «Присмотр и уход»

П.3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

по реестровой записи 853211О.99.0.БВ19АБ91000 (обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов): число детей, утвержденное в муниципальном задании 221 человек, фактическое число детей 215 человек, отклонение - 6 человек. Это связано с отсутствием детей в очереди ДОУ.

по реестровой записи 853211О.99.0.БВ19АА23000 (дети –инвалиды) число детей, утвержденное в муниципальном задании 1 человек, фактическое число детей 2 человека, отклонение +1 человек. Ребенок прибыл в детский сад из интерната г. Ельца.

Раздел 2. Наименование муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

П.3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

по реестровой записи 801011О.99.0.БВ24ДМ62000 (обучающиеся в возрасте от 1 года до 3 лет, очно, группа полного дня): число обучающихся, утвержденное в муниципальном задании 42 человека, фактическое число детей 35 человек, отклонение -7 человек. Это связано с отсутствием детей данного возраста в очереди в ДОУ.

по реестровой записи 801011О.99.0.БВ24ДН82000 (обучающиеся в возрасте от 3 лет до 8 лет, очно, группа полного дня), число обучающихся, утвержденное в муниципальном задании 180 человек, фактическое число детей 182 человека, отклонение +2 человека.

Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания составила 100%. Расходование выделенных средств осуществлялось в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов.

Численность воспитанников, приходящихся на одного педагога – 9 детей.

Средняя наполняемость групп – 20 детей.

**Качество реализации ОП ДО, АОП ДО ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ**

**Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №103 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Она соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих задач, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей.

 ОП ДО ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть ОП ДО соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется авторская программа по патриотическому воспитанию детей «Родничок», парциальные программы (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста; Н.В.Дурова, Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»; О.П.Радынова «Музыкальное развитие детей»; Э.П.Костина «Камертон»).

 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям 5 – 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) ведется по АОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

 В состав ОП и АОП ДО ДОУ входят также режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направлениям развития детей дошкольного возраста. Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ позволяет достигать достаточно высоких результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

Реализуемые в детском саду программы и технологии обеспечивают наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных умений и навыков в практической деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОП ДО ДОУ № 103:

- системно-деятельностный подход, в реализации которого лежит развитие познавательных и учебных мотивов, что потребовало от воспитателя создания следующих условий: тщательная разработка проблемных ситуаций, развитие творческого отношения дошкольников к познавательному процессу; подбор необходимых средств для самореализации, оценивание дошкольников с учетом их индивидуальных способностей и возможностей; организация максимально плодотворного учебного сотрудничества;

- здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы использовались воспитателями и инструктором по ФК в совместной образовательной деятельности, логоритмические упражнения музыкальным руководителем. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ широко использует в своей работе педагог-психолог;

- информационно-коммуникационные технологии используются всеми воспитателями и специалистами ДОУ для оптимизации педагогического процесса: подбор познавательного материала к образовательной деятельности; создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; оформление групповой документации, отчетов;

- технология проектной деятельности позволила педагогам индивидуализировать образовательный процесс и предоставила возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. В 2023-2024 учебном году были реализованы такие проекты, как «Навстречу рекордам» (физкультурно-оздоровительный проект), «Дети, творчество, театр» (творческий проект), «Удивительный мир исследований» (познавательный проект), «Я – пешеход, я – пассажир» (социальный), «Тропинка в чудесный мир природы» (познавательно-экологический), «Планета цвета» (творческий), «Формируем развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО»;

- технология проблемного обучения. Деятельность педагогов была направлена на развитие мыслительных способностей детей путем создания и разрешения проблемных ситуаций, организации исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности, направленной на открытие нового при решении проблемы;

- социоигровые технологии в образовательном процессе помогают достигать целевых ориентиров ФГОС ДО, т.к. учат детей сопереживать друг другу, оказывать поддержку, чувствовать ответственность друг за друга, рассказывать, слушать других, совместно выполнять любое задание, дали возможность объединить детей общим делом, совместным обсуждением индивидуальной работы и превращением ее в коллективную.

В течение 2024 года с учетом запросов социума в ДОУ реализовывались образовательные услуги для детей по дополнительным общеразвивающим программам:

1. социально-гуманитарной направленности «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста;

2. физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»;

3. физкультурно-спортивной направленности «Обучение дошкольников игре в футбол»;

4. физкультурно-спортивной направленности «Обучение дошкольников игре в шахматы»;

5. художественно-эстетической направленности «Обучение дошкольников хореографии»;

6. художественно-эстетической направленности «Обучение дошкольников театрализованной деятельности».

 Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами составляет 86 % (72 % - в 2022 году) в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.

 Цель Программы развития ДОУ на 2022-2024 гг и плановые значения показателей эффективности достигнуты, определенные ею задачи решены, запланированные мероприятия в основном исполнены. Главным результатом выполнения Программы развития ДОУ на 2022-2024 годы можно считать продолжение работы по созданию условий, обеспечивающих повышение качества реализации ОП и АОП ДО ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ. При этом не до конца решенными остались проблемы, связанные с деятельностью коллектива по укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня их заболеваемости; состоянием развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ (особенно в контексте требований ФОП и АФОП ДО), недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов Их решение предусмотрено в рамках Программы развития ДОУ на 2025-2027 годы.

**Образовательная деятельность в режиме дня**

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

 Тематические планы педагогов скоординированы с учетом места, времени проведения непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов).

Организация двигательного режима в ДОУ планируется и проводится систематически. Во всех группах созданы условия для разнообразных движений детей, что побуждает их к двигательной активности. Отмечена высокая двигательная активность детей в младшей и средних группах. Однако не всегда проводятся запланированные игры на прогулке.

 Большое внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности и личной гигиены. С этой целью педагоги используют «Беседы о здоровье».

 Режим сна соблюдается во всех группах. После сна проводится бодрящая гимнастика. Режим питания соблюдается. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Руководство процессом питания осуществляется методически правильно. Своевременно раздаются блюда, внешний вид блюд эстетичен. Младшие воспитатели участвуют в формировании культурно - гигиенических навыков.

 Организация образовательной деятельности в режимных моментах направлена на формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Основные формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

* подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
* оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
* анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
* игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
* опыты и эксперименты, дежурства, организация трудовой деятельности, коллекционирование, моделирование, игры-драматизации;
* беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
* слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

 Это ежедневная работа, которая осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду, независимо от сезона, события, календаря праздничных и памятных дат.

**Результаты реализации ОП ДО, АОП ДО ДОУ**

**Итоговый контроль. Качество подготовки воспитанников**

 Оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребенка из детского сада и основывается на социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевых ориентирах на этапе завершения уровня дошкольного образования), определенных ФГОС ДО. Отслеживание показателей развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики: беседы с детьми, наблюдение, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Полученные результаты помогают педагогам осознанно планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты в 2023-2024 учебном году у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 96% (2021-2022 уч.г. – 95%; 2022-2023 уч.г. – 93%) «Социально-коммуникативное развитие» – 96% (в 2021-2022 учебном году – 96%, 2022-2023 уч.г. – 98%), «Художественно-эстетическое развитие» – 94% (в 2021-2022 учебном году – 94%, 2022-2023 уч.г. – 90%), «Познавательное развитие» – 89% (в 2021-2022 учебном году – 92%, 2022-2023 уч.г. – 87%), «Речевое развитие» – 87% (в 2021-2022 учебном году – 90%, 2022-2023 уч.г. – 87%). Среди причин снижения показателей можно указать следующие: недостаток опыта у некоторых педагогов в организации образовательного процесса, недостаточный уровень их компетентности, слабая заинтересованность воспитателей в обеспечении индивидуальной направленности процесса обучения и воспитания, несвоевременность выявления детей с затруднениями в освоении образовательных программ (речевые нарушения у детей младшего и среднего возраста, часто болеющие дети).

В конце учебного года педагогом – психологом Животиковой В.Г. проведено общегородское психолого-педагогическое исследование актуального уровня развития выпускников ДОУ в количестве 36 детей (1 ребенок отказался от обследования). В 2023 – 2024 учебном году из детского сада выпускается 40 детей. В ходе исследования выявлено: высокий уровень – 25 детей – 68%, средний уровень – 11 детей – 34%. Готовность к началу регулярного обучения: высокий уровень – 23 ребенка (64%), средний уровень – 13 детей (36%); познавательное развитие: в/у – 10 детей (28%), с/у – 26 детей (72%); учебная мотивация: в/у – 28 детей (79%), с/у – 8 детей (21%); социально-коммуникативное развитие: в/у – 31 ребенок (86%), с/у – 5 детей (14%); эмоциональный интеллект: в/у – 22 ребенка (61%), с/у – 14 детей (39%).

 Комплексная оценка результатов оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ за летний период 2024 года отмечает, что у 48 детей (96%) – выраженный оздоровительный эффект, у 2 детей (4%) – слабый оздоровительный эффект (за летний период 2021 года отмечается у 57 детей (93%) – выраженный оздоровительный эффект; за летний период 2022 года у 65 детей (98%) – выраженный оздоровительный эффект; за летний период 2023 года отмечает, что у 43 детей (94%) – выраженный оздоровительный эффект). Анализ результатов мониторинга оздоровительной работы с воспитанниками показывает эффективность использования оздоровительных мероприятий в летний период, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ.

**Удовлетворенность деятельностью ДОУ**

 Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в ДОУ составляет 99%.

 Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

 С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Большое внимание уделяется в ДОУ работе с социумом. Это сотрудничество с МБОУ СШ № 21, детской библиотекой № 1 им. И. Бунина, кукольным театром, областной филармонией, фольклорной группой «Радуга», липецким муниципальным театром на Соколе и др.

 Решая проблему повышения качества образования в ДОУ, с опорой на муниципальный мониторинг системы образования нами был сделан вывод о необходимости разработки технологии управления качеством в условиях ДОУ по следующим направлениям: определение приоритетов в управлении; проектирование качества на всех уровнях; привлечение к контролю качества всех субъектов образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности педагогов.