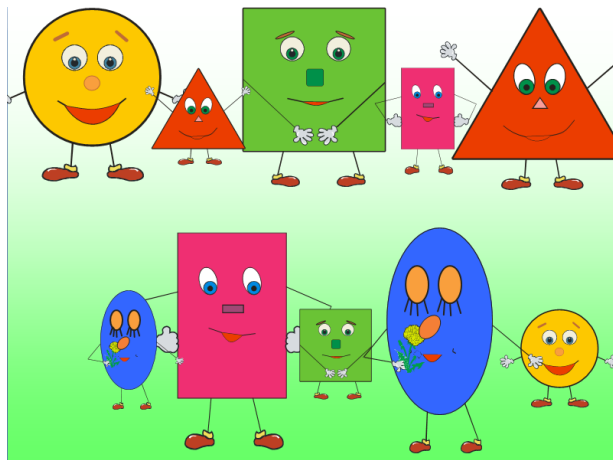


Рекомендации для родителей

«Веселая геометрия для дошкольников»



Уважаемые родители!

Хотите, чтоб ваш ребенок был успешным в жизни? Начните с воспитания у ребенка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружите его с математикой. Современные ученые отмечают большое значение геометрии для развития пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах. Геометрия многим родителям кажется наукой, изучение которой нужно начинать в школе. На самом деле, геометрию можно показать малышам с раннего возраста в игре, творчестве, стихах, детских книгах.

Первые шаги по стране геометрии должны быть интересными, практически ориентированными, понятными, в увлекательной игровой форме (начинаться с предложения: «Поиграем?»).

С самого раннего детства ребенок уже знакомится с объемными фигурами: пирамидка (игра, в которой нужно надеть колечки в определенном порядке на стержень), так в детский словарь приходят первые «ученые» слова – основание, вершина. Постепенно игра пополняется другими формами: кубики, конусы, цилиндры (строительные конструкторы).

В старшем дошкольном возрасте ребенок в игровой форме знакомится с такими понятиями, как точка, линия, плоскость.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобрять его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы.

Что же поможет взрослым в изучении геометрических фигур с дошкольниками:

1) конечно, игрушки. Помимо того, что у каждой игрушки своя геометрическая форма и это нам, взрослым, обязательно пригодится, сегодня в магазинах можно встретить большое множество развивающих игрушек, предназначенных именно для этой цели: для изучения фигур;

2) творческая деятельность с ребенком. Это может быть рисование. Рисовать можно не только карандашами или красками, но также пальцем или палочкой. Рассыпьте на столе муку или манку и предложите ребенку порисовать. Он будет в восторге. В песочнице для этих целей можно использовать непосредственно песок. Надоело рисовать? В следующий раз займитесь аппликацией. Вырезайте с ребенком геометрические фигуры (заранее нарисованные на бумаге). Составляйте из них интересные композиции. Это может быть гусеница из кругов или домик из квадрата и треугольника, а может быть, у вас получится ракета или корабль;

3. игры с геометрическими формами. Игры из серии «геометрия для дошкольников» направлены на воспитание интереса к форме предмета, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и, играя, он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.

Мы можем порекомендовать Вам некоторые игры и упражнения из серии «занимательной геометрии» для проведения их в кругу семьи. Некоторые логические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между членами семьи.

Указанные игры доступны для ребенка дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

Игра «Творческая геометрия»

Предложить сделать аппликацию, объемную игрушку, рисунок из геометрических фигур.

Игра «Назови лишнее слово»

Данная игра поможет развить у ребенка математические представления. Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «*лишнее*» слово, а затем объяснить, почему это слово «*лишнее*». Например: Мяч, кубик, солнце, обруч. (Лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы).

Игра «Веселый мяч»

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), у ног (внизу), бросим вправо, бросим

влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Занимательные игры, которые родители могут изготовить вместе с детьми своими руками. Например: «Танграм».

«Танграм»- одна из несложных игр. Называют её и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором». Квадрат размером 8 на 8 см из картона, одинаково окрашенного с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить много различных изображений по образцам или по собственному замыслу. Более сложной и интересной для детей деятельностью является воссоздание фигур по образцам контурного характера. Игры «Коломбово яйцо» и «Монгольская игра» аналогичны предыдущей, также их можно самостоятельно изготовить дома и играть в них вместе с детьми.

Игра «Прогулка»

Эта игра заключается в поиске предметов различной геометрической формы, которые встречаются вокруг ребенка. В ходе игры попросите своего ребенка определить все круги, прямоугольники, квадраты и треугольники поблизости. Посмотрите на листья деревьев и кусты, канализационные люки на дорогах и тротуарах, а также ограды. Осмотрите таблички с надписями на витринах, зданиях, грузовиках, автобусах и автомашинах.

Дорожные знаки - это неиссякаемый источник геометрических форм (*также вы попутно закрепите правила дорожного движения*). Машины - покрышки, колпаки на колесах, окна, крылья, рисунки на капоте, знак производителя и т. д. Велосипеды служат богатым источником простых форм. То же касается и людей: присмотритесь к покрою футболок к карманам, сумкам, рюкзакам и прочему.

Игра «Фантазия»

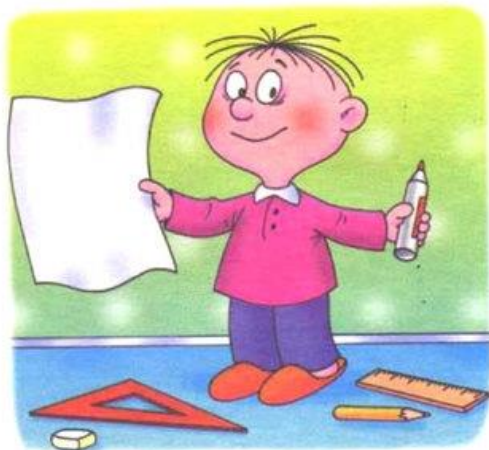
Попросите ребенка с помощью трафаретной линейки с геометрическими фигурами нарисовать любую фигуру, а потом «превратить» эту фигуру в какой-то предмет, дорисовав определённые элементы. Например, круги превращаются в снеговика или кошку, треугольники — в ёлочку, квадраты и прямоугольники — в машину.

Для запоминания малышом геометрических понятий можно использовать и стихотворные тексты:

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ТОЧКА

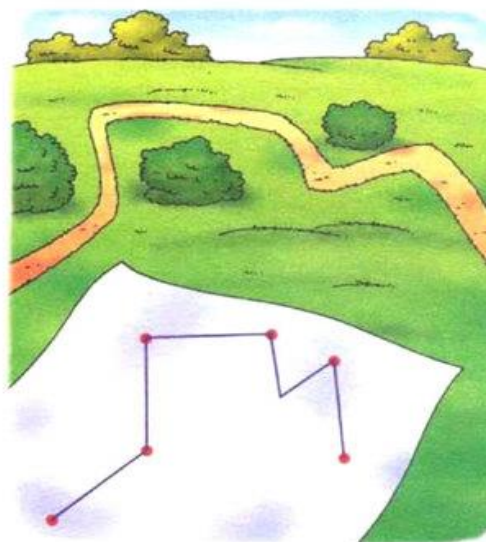
Пуст сегодня дворик наш,
За окошком хмуро.
Я взял фломастер, карандаш,
Решил чертить фигуры.



Передо мной бумаги лист,
До чего ж он бел и чист.
Фломастером ткнёшь
 посередине листочка
И на листе получается ТОЧКА.

ЛИНИЯ

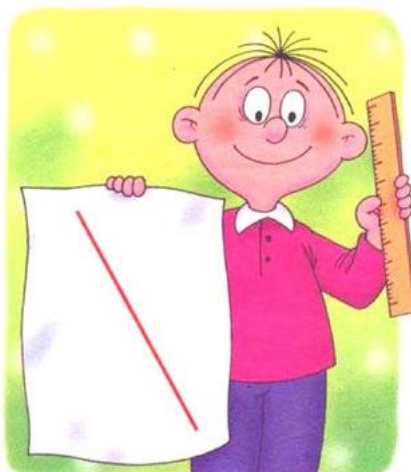
Пусть точек будет очень много,
Я через них веду дорогу.
Соединяя точку с точкой,
Я начертил дорожку-строчку.



Дорожка, изгибаясь, вьётся,
Дорожка ЛИНИЕЙ зовётся.

ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

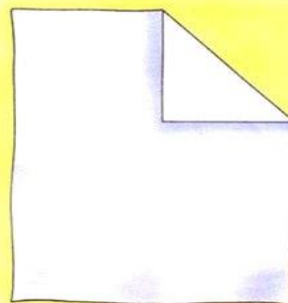
Мне посоветовала мама,
Вести свою дорогу прямо.
Как сделать линию прямой —
Никак не получается.
Фломастер у меня хромой,



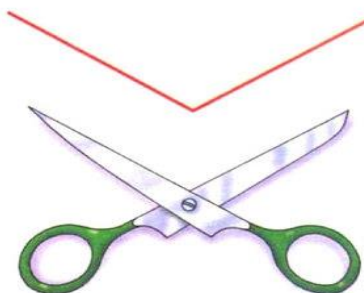
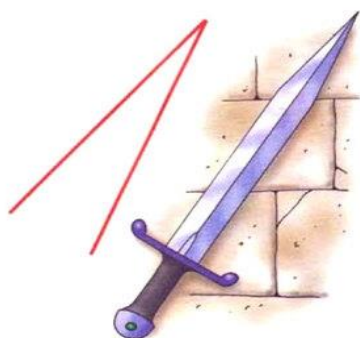
Или рука сбивается?
А вот с линейкой по листу
Так просто провести черту.
Смотрите, ровная такая,
Это линия — ПРЯМАЯ.

УГОЛ (ПРЯМОЙ, ОСТРЫЙ, ТУПОЙ)

Мама мой взяла листок,
И загнула уголок,
Угол вот такой у взрослых
Называется ПРЯМЫМ.
Если угол уже — ОСТРЫМ,
Ели шире, то — ТУПОМ.



Я ОСТРЫЙ — начертить хочу,
Сейчас возьму и начерчу.
Веду из точки две прямых,
Как будто два луча,
И видим ОСТРЫЙ УГОЛ мы,
Как острие меча.



А для УГЛА ТУПОГО
Всё повторяем снова:
Из точки две прямых ведём,
Но их пошире разведём.
На чертеж мой посмотри,
Он, как ножницы внутри,
Если их за два кольца
Мы раздвинем до конца.

Успехов вам и вашим детям!