Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 103 г. Липецка

**IХ Фестиваль родительских инициатив**

**Проект**

**родительских инициатив**

**«Ландшафтный дизайн территории ДОУ»**

**номинация «Воспитываем трудом»**

**Актуальность**

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Активная позиция детей – показатель степени экологической воспитанности и культуры подрастающего поколения.

Поэтому в дошкольном образовательном учреждении необходимо спроектировать специально оборудованную в образовательных целях природную территорию, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность воспитанников в природном окружении.

Среда детского сада должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ решает задачи не только экологического образования, но и эстетического, умственного, нравственного и трудового воспитания детей.

**Цель проекта:**благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны для обеспечения условий полноценного развития, осуществления экологического, эстетического, нравственного и трудового воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ;
* формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;
* осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за растениями;
* содействие сотрудничеству детей и взрослых, привлечение родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.

**Ожидаемые результаты:**

* преобразование территории ДОУ в пространство с наличием новых тематических зон и объектов;
* создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ;
* повышение уровня сформированности экологических знаний детей;
* совершенствование уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов;
* привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ.

**План реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

Анализ состояния территории детского сада.

Проанализировав состояние территории ДОУ, необходимо общими усилиями (родители, дети, педагоги) его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал эту задачу.

**II этап – основной**

1. Разработка плана действий по реализации проекта.

2. Создание плана-схемы обустройства территории ДОУ с указанием тематических зон.

3. Составление списка необходимых материалов для реализации проекта.

4. Приобретение необходимых материалов для реализации проекта.

5. Преобразование уже имеющихся и создание новых клумб, овощных грядок.

6. Приобретение посадочного материала.

7. Высаживание растений.

8. Совместный труд детей и взрослых на огороде и в цветнике.

**III этап – заключительный**

1. Преобразование предметно – развивающей среды на территории детского сада.
2. Укрепление партнёрских отношений в сотрудничестве детского сада с родителями воспитанников.
3. Проявление творческой активности, экологической осознанности детей в познании окружающего мира.

В соответствии с обозначенными направлениями на территории ДОУ мы выделили несколько зон:

* Альпийские горки (мини)
* Зелёная аптека
* Цветник
* Огород

**Основные компоненты реализации проекта:**

Данный проект рассчитан на период с февраля 2025 г. по ноябрь 2025 г. Основная идея реализуемого проекта состоит в организации мероприятий, направленных на создание природно-ландшафтного и дизайнерского комплекса на территории учреждения и повышение компетенции родителей по экологическому воспитанию дошкольников.

Выполнением проекта будут заниматься родители и дети. План реализации проекта и последовательность работы будет осуществляться в течение всего периода и в три этапа. В процессе разработки и реализации проекта родителями будут учтены все требования: оформительская идея, многофункциональность, эстетическое единство, практичность использования и безопасность.

**Анализ состояния территории ДОУ**

Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДОУ, обращает внимание на его ухоженность. Вот и мы хотим, чтобы взгляд тех, кто придет к нам в детский сад, радовали разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратные спортивные снаряды, чтобы все сразу поняли, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ухоженные красивые, цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

Для работы над проектом ландшафтного дизайна педагогический коллектив совместно с родителями провел анализ исходного состояния участков и территории учреждения.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая зона, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, детские игровые площадки. Территория имеет потребность в дальнейшем его оснащении, доработке отдельных зон.

Эстетическая зона: Вокруг здания детского сада разбиты цветники. На прогулочных участках имеются цветочные клумбы.

Физкультурно-спортивная зона – важная часть территории ДОУ. Она представлена спортивной площадкой. Спортивной площадка находится вне доступа для физкультурно-оздоровительной работы с детьми из-за небезопасного состояния асфальтового покрытия на ней. Не на всех прогулочных участках имеется оборудование для лазанья и подтягивания, для ходьбы и упражнений для равновесия.

Зона отдыха: На каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки и столики для детей, беседки, где можно спрятаться от солнца и дождя. Одно из любимых мест ребят – песочницы. На участках групп имеются детские игровые макеты.

Безопасность жизнедеятельности: объект находится под охраной, а также ведётся видеонаблюдение. Территория имеет ограждение по периметру, которому требуется замена.  В ночное время территория освещается уличными фонарями. На территории детского сада много зелени. Это защищает участки от пыли, служит также защитой от солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников. Центральная дорожка асфальтирована. Во многих местах асфальтное покрытие износилось, покрылось слоем земли, появились неровности, которые портят внешний вид и мешают движению детей. На здании сада имеется вывеска с названием образовательного учреждения.

В отдаленном от здания месте находится хозяйственная зона, где установлен мусоросборник, закрывающийся крышкой.

В ходе анализа территории детского сада выявлены следующие проблемы:

* Для художественно-эстетического оформления территории сада необходимо продумать декорирование цветников.
* Необходимо облагородить территорию детского сада дополнительными зонами и объектами для организации процесса экологического образования детей.
* Для удовлетворения потребности детей в игровой деятельности необходимо установить игровые макеты.
* Необходимо спилить старые деревья, представляющие угрозу безопасности детей и взрослых и подрезать разросшиеся кустарники.
* Необходим качественный ремонт асфальтового покрытия. Для проведения игр и занятий по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах необходимо обновить специальную площадку.
* Необходимо частично заменить старое ограждение территории детского сада на новое.

**Список необходимых материалов и оборудования**

**для реализации проекта**

1. Саженцы цветущего кустарника.

2. Рассада и семена цветочных культур.

3. Камни.

4. Песок.

5. Плодородный грунт.

6. Таблички-указатели.

7. Элементы декора.

8. Малые архитектурные формы.

9. Огородные грядки

Пояснения к плану-схеме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название тематической зоны или объекта | Описание | Назначение |
| «Альпинарий»  (или «Альпийская горка») | Альпийская горка - это ландшафтный дизайн, это художественно оформленное сооружение, состоящее из сочетающихся растений и камней, с помощью которых формируют подобие горы.  Для её устройства необходим солнечный и безветренный ландшафт. Альпийская горка должна иметь несколько сторон достойного обзора.  **Виды насаждений:**  В композиции должны присутствовать растения разных видов. Это низкорослые растения с небольшими корнями. К таким относятся почвопокровные многолетники, низкорослые деревья и кусты, лиственные и хвойные травы, луковичные и злаковые культуры. | Альпийская горка служит украшением территории сада.  **Виды детской деятельности:**  Познавательно-исследовательская  **Решаемые задачи:**  Служит целям экологического обучения и воспитания детей:  - Формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязь;  - знакомство со свойствами камней, почвы;  - развитие эмоциональной сферы ребенка;  - формирование навыков наблюдений и экспериментирования |
| Зелёная аптека | Зелёная аптека - это лекарственные растения, которые используются в медицине для лечения разных болезней.  **Материал и оборудование:**  Садовый инвентарь для трудовой деятельности, таблички - обозначения, ограждение.  **Виды насаждений:**лекарственные растения. | Зона предназначена для ознакомления детей с миром целебных трав, правилами их сбора, применение для оздоровления организма.  **Виды детской деятельности:**  - познавательно-исследовательская;  - коммуникативная;  - трудовая  **Решаемые задачи:**  - закрепление представлений детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил сбора и использования;  - рaзвитие любознaтельности, нaблюдaтельности;  - воспитание  бережного отношения к растениям. |
| * Цветник | Цветник - это участок (ограниченная территория), на котором выращивают  [декоративные, садовые растения](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&source=editors&ust=1641955840360471&usg=AOvVaw1NQjuQ4ovvwAjIOEtGGUFC)*.* Чаще всего это [травянистые](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&source=editors&ust=1641955840360820&usg=AOvVaw2SkygrETDpXqGhtLU8gb-N) [цветковые растения](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A6%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5_%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&source=editors&ust=1641955840361056&usg=AOvVaw0bY0nIxCMzATBm6U2HWH-0), но могут присутствовать также [кустарники](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA&sa=D&source=editors&ust=1641955840361276&usg=AOvVaw1-vImTDHg1sfyX5677KoNF)  **Материал и оборудование:**  Садовый инвентарь для трудовой деятельности; элементы декора  **Виды насаждений:**  Цветочные насаждения **-** садовые клумбовые растения. | Назначение цветников украсить территорию, придать ей своей собственный неповторимый облик.  **Виды детской деятельности:**  - познавательно-исследовательская;  - коммуникативная;  - трудовая  **Решаемые задачи:**  Организация экологически ориентированной деятельности  детей:  - закрепление знаний и представлений о жизни растений;  - Приобщение к общению с природой, умению любоваться её красотой;  - формирование навыков и умений трудиться в цветнике;  - воспитание любви, бережного  и заботливого отношения к природе, естественного интереса к окружающему миру. |
| * Огород | Огород - это участок (ограниченная территория), на котором выращивают  [овощные растения](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&source=editors&ust=1641955840360471&usg=AOvVaw1NQjuQ4ovvwAjIOEtGGUFC)*,* злаковые культуры*.* **Материал и оборудование:**  Садовый инвентарь для трудовой деятельности; овощные грядки  **Виды насаждений:**  Овощные насаждения огородные растения, семена злаковых культур | Назначение огорода:  совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. Посредством наблюдений, исследований и трудовой деятельности огород формирует элементарные экологические представления у детей  **Виды детской деятельности:**  - познавательно-исследовательская;  - коммуникативная;  - трудовая  **Решаемые задачи:**  Организация экологически ориентированной деятельности  детей:  - закрепление знаний и представлений о жизни растений;  - Приобщение к общению с природой, умению любоваться её красотой;  - формирование навыков и умений трудиться на огороде;  - воспитание любви, бережного  и заботливого отношения к природе, естественного интереса к окружающему миру. |

**План мероприятий**

**по реализации проекта**

**«Ландшафтный дизайн территории ДОУ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Информирование родителей о проведении Фестиваля родительских инициатив | Знакомство с приказом департамента образования администрации города Липецка от 27.01.2025 г № 149 «О проведении IХ Фестиваля родительских инициатив» | до 14 февраля 2025 г | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, председатели групповых родительских комитетов |
| 2. | Формирование проектной команды родителей воспитанников | Вовлечение родителей в процесс развития образовательной среды ДОУ | до 28 февраля 2025 г | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, председатели групповых родительских комитетов |
| 3. | Подготовка заявки на участие в Фестивале | Участие в фестивале родительских инициатив | до 1 марта 2025 г | Старший воспитатель |
| 4. | Собрание педагогического коллектива и родителей  - определение цели и задач проекта;  - выбор пути реализации проекта. | Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов и родителей в проектной деятельности. | март 2025 г. | Инициативная группа родителей,  педагоги |
| 5. | Изучение материалов и деталей по проектированию ландшафтного дизайна. | Повысить  компетентность педагогов и родителей в области ландшафтного дизайна. | март-апрель | Инициативная группа родителей,  педагоги |
| 6. | Разработка проекта ландшафтного дизайна территории ДОУ. | Спроектировать ландшафтный дизайн территории ДОУ для благоустройства, озеленения и декоративного оформления. | февраль-апрель   2025 г. | Инициативная группа родителей,  педагоги |
| 7. | Оформление методического паспорта проекта | Организовать развивающую предметно-пространственную среду – оформить комфортную ландшафтную зону в рамках экологического образования детей. | апрель 2025 г | Старший воспитатель |
| 8. | Разработка плана-схемы обустройства территории ДОУ с указанием условных обозначений. | Создать эскизный ландшафтный дизайн  конкретных объектов открытых пространств, с помощью   компьютерного моделирования его  компонентов. | апрель   2025 г. | Инициативная группа родителей,  педагоги |
| 9. | Общее родительское собрание:  - знакомство родителей с проектом; - информирование родителей об участии в проекте; - привлечение к благоустройству и озеленению территории. | Сделать проект сотворчеством всех участников образовательных отношений.  Мотивировать родителей к сотрудничеству.  Приобщить родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми и педагогами. | апрель   2025 г. | Заведующая ДОУ,  Инициативная группа родителей,  педагоги |
| 10. | Работа над организацией развивающей предметно-пространственной среды в рамках экологического образования детей. | Организовать мероприятия, направленные на создание ландшафтного дизайна на территории ДОУ. | май-ноябрь 2025 г | Педагоги, родители, дети |
| 11. | Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта. | Реализовать проект по созданию ландшафтного дизайна на территории ДОУ. | апрель-июнь  2025 г. | Педагоги, родители |
| 12. | Участие в экологической акции для выпускных групп «Посади свой кустик» (посадка саженцев цветущих кустарников) | Воспитывать бережное отношение к природе. | апрель-май  2025 г. | Педагоги, родители, дети выпускных групп |
| 13. | Изготовление табличек -указателей с названиями растений. | Способствовать развитию представлений детей о растениях. | май - июнь  2025 г. | Педагоги, родители |
| 14. | Смотр – конкурс «Огород на подоконнике» (посадка семян на рассаду) | Создать благоприятные условия для экологической работы с детьми. | апрель  2025 г. | Старший воспитатель |
| 15. | Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников во время труда в цветнике, на огороде. | Обеспечить безопасность, охрану жизни и здоровья детей. | май  2025 г. | Зам. Зав. по АХЧ |
| 16. | Завоз плодородной земли, песка, камня. | Обустройство территории ДОУ. | апрель-июнь  2025 г | Педагоги, родители |
| 17. | Приобретение посадочного материала (семена, рассада, саженцы). | Организовать работу по озеленению территории ДОУ. | апрель-июнь  2025 г | Педагоги, родители |
| 18. | Высаживание рассады цветов в клумбы, овощных культур на огороде | Формировать у детей знания о растениях цветника и огорода, устойчивый интерес к труду. | май  2025 г. | Педагоги, родители, дети |
| 19. | Создание альпийской горки | Расширять и обобщать знания детей о культурных растениях, уходе за ними. | май - сентябрь  2025 г. | Педагоги, родители, дети |
| 20. | Посадка лекарственных трав на аптекарской грядке | Расширять и формировать знания детей о лекарственных  растениях, их ценности для здоровья человека. | май - сентябрь  2025 г. | Педагоги, родители, дети |
| 21. | Опытно-экспериментальная деятельность на территории ДОУ в течение лета. | Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. | май-сентябрь 2025 г. | Педагоги, дети |
| 22. | Оформление и размещение материалов по реализации проекта ландшафтного дизайна на сайте ДОУ. | Реализация  принципа открытости и доступности информации по теме проекта. | весь период | Педагоги |
| 23. | Создание жюри из представителей родительской общественности (3 человека) | Оценка проектов других участников Фестиваля | до 20 октября 2025 г | Члены жюри |

**Методический паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структура** | **Содержание проекта** |
| 1 | Тема проекта | «Ландшафтный дизайн территории ДОУ» |
| 2 | Проблема проекта | Как создать на территории ДОУ все необходимые условия для гармоничного, эстетического и познавательного развития детей дошкольного возраста. |
| 3 | База апробации | Территория ДОУ № 103 г. Липецка |
| 4 | Цель проекта | Создание на территории ДОУ тематических зон цветники, огороды) |
| 4 | Задачи проекта | 1. Создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ.  2. Формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе.  3. Содействие сотрудничеству детей и взрослых, привлечение родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.  4. Осуществление трудового воспитания детей.  5. Пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры. |
| 5 | Тип проекта по ведущим классификационным признакам | 1. По доминирующей деятельности: информационно – практико – ориентированный.  2. По характеру содержания: монопроект (в рамках экологического образования, трудового воспитания).  3. По характеру контактов: осуществляется внутри ДОУ, в контакте семьи с педагогами, детьми (открытый проект).  4. По количеству участников: коллективный.  5. По продолжительности реализации: долгосрочный. |
| 6 | Режим работы над проектом | февраль 2025  г. – ноябрь 2025 г. |
| 7 | Планируемый результат (продукт) проектной деятельности | 1. Создание развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ в рамках экологического образования, трудового воспитания дошкольников.  2. Папка с методическими материалами, фотоотчёт.  3. Информирование и фоторепортаж, размещённые на сайте ДОУ.  4. Презентация проекта ландшафтного дизайна. |

**Основные этапы проектной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Погружение в проект | На территории детского сада требуется обустроить комфортную ландшафтную зону для развития основ экологического мировоззрения, формирования экологической культуры, трудового воспитания детей дошкольного возраста, их родителей и педагогов.  Для этого вначале надо продумать размещение объектов и зон на территории, а затем грамотно и качественно выполнить соответствующие работы. Комплекс этих мероприятий и есть не что иное как ландшафтный дизайн.  Главное в ландшафтном дизайне – состояние погружения в этот особый мир.  Функциональные зоны, отдельные объекты и элементы должны быть, прежде всего, удобными.  Второе правило – ощущение цельности и гармонии. И, наконец, всё должно быть интересным.  Прогулка по территории детского сада должна быть интересной. Среди  ярких и душистых цветников, рядом с розарием или прудом с лилиями  всегда будет приятно находиться и взрослому, и ребёнку. |
| 2. Организация деятельности | Первая задача взрослых участников проекта состоит в умении внимательно изучить информацию по ландшафтному дизайну.  Затем необходимо сделать эскиз (план-схему), на котором будут отображены не только отдельные элементы на участках, но и образные характеристики будущих зон на всей территории детского сада.  Для успешной реализации проекта важно, чтобы родители были хорошо осведомлены о специфике проектного метода и знали основные правила своего участия в проекте.  Поэтому следующая задача – техническая. Участникам проекта предстоит сделать проект, в котором точно отражены и детально проработаны все аспекты будущего ландшафта детского сада.  И последняя важная задача – непосредственная работа над зонами и объектами. |
| 3. Осуществление деятельности | На данном этапе происходит воплощение в жизнь поставленных задач, реализуются запланированные мероприятия.  Данный проект требует привлечения родителей воспитанников, поэтому родители получили конкретные рекомендации и поручения.  Родители занимаются приобретением необходимого материала и оборудования, постройкой, оформлением, посадкой растений огорода, цветника (совместно с детьми), устройством альпинария  и других тематических зон.  Дети наблюдают, исследуют, экспериментируют, трудятся в природе, помогают взрослым. |
| 4. Презентация | Представление мультимедийной презентации проекта «Ландшафтный дизайн территории детского сада».  В ходе данного мероприятия отлично раскрывается творческий потенциал всех участников проекта, а также просматривается теоретическая и практическая часть хода работы взрослых и детей над проектом. |