ПРИНЯТО
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 103 г. Липецка
Протокол от 18.03.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей
ДОУ № 103 г. Липецка
от 25.03.2021 г. № 23
Заведующая _____ Г.И.Абрамова

Абрамова Галина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Абрамова Галина Ивановна
Дата: 2021.09.14 16:14:25 +03'00'

Положение

о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 103 города Липецка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения РФ от 30.11.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МП РФ от 09.11.2018 г. № 196», Уставом ДОУ № 103 г. Липецка и других локальных актов ДОУ (далее - Положение).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных программ ДОУ.

1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года (с сентября по май).

1.4. Положение о Программах вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных программе» и действует до внесения изменений.

1.5. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеобразовательными программами и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.6. Дополнительная общеобразовательная программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования: программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности.

2. Цель и содержание дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Цель Программ – обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям;

- соответствующему уровню общего образования – дошкольное образование;

- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, художественной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх и т.п.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка).

3. Структура дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Структура программы выглядит следующим образом:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебный план;
- Содержание изучаемого курса;
- Организационно-педагогические условия.

3.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- полное наименование дошкольного образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- возраст детей;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (ов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

3.3. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, отличительные особенности;
- актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы.
- календарный учебный график;
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.5. Учебно-тематический план Программы может содержать перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме. Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебный план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

3.6. Содержание Программы возможно отразить через краткое

описание тем (теоретических и практических видов занятий) и предполагает выделение в тексте разделов и тем внутри разделов. В Программе указывается общее количество часов, отведенных планом на изучение курса, и распределение часов по разделам и темам.

3.7. Приложения. Раздел, в который могут быть включены: учебный план, дидактические материалы.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья воспитанников, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда воспитанников;
- создание условий для получения начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3.Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДОУ.

4.3. ДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

4.4. ДОУ организует образовательный процесс в соответствии с учебными

планами в объединениях, сформированных в группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом объединения.
4.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленности; занятия проводятся по группам.
4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются приказом заведующей ДОУ.
4.7. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
4.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
4.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.
4.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников ДОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников и их возрастных особенностей.
4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).
4.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
4.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с воспитанниками могут участвовать их родители (законные представители).
4.14. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (имеющие речевые нарушения) в ДОУ привлекаются к образовательному процессу по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанной категории воспитанников.
14.15. ДОУ вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям

подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения.

14.16. ДОУ может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности воспитанников педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

5. Требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Набор текста производится с текстовом редакторе Microsoft Word с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер – 12 (14) пт. Межстрочный интервал – одинарный, переносы в тексте не ставятся.

5.2. Страницы Программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

6. Ответственность, порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на разработчика Программы.

6.2.Ответственность за полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ возлагается на лицо, курирующее дополнительное образование в ДОУ.

6.3. Дополнительные общеобразовательные программы принимаются на педагогическом совете ДОУ и утверждаются приказом заведующей.

7. Хранение дополнительных общеобразовательных программ

7.1. Дополнительные общеобразовательные программы хранятся у педагога дополнительного образования и лица, курирующего дополнительное образование.